

# Patologie Sociali

## Percorsi nella teoria critica contemporanea

a cura di Giorgio Fazio

### Editoriale

- p. 7 Giorgio Fazio, *Una quarta generazione della Scuola di Francoforte, non più solo tedesca*

### Monografica

- p. 15 Roberto Finelli, *L'estenuazione democratica della Scuola di Francoforte. Note critiche su Axel Honneth e Rahel Jaeggi*
- p. 43 Rahel Jaeggi, *Patologie del lavoro*
- p. 61 Martin Saar, *La forma del potere. Immanenza e critica*
- p. 77 Arto Laitinen e Arvi Särkelä, *Tra normativismo e naturalismo. Honneth sul concetto di "patologia sociale"*
- p. 103 Corrado Piroddi, *Patologie della società e filosofia sociale. Nuove prospettive dalla Finlandia*
- p. 127 Emmanuel Renault, *Critica sociale e conoscenza*
- p. 153 Jean-Philippe Deranty, *Una materialità rimossa. Recuperare il materialismo nella teoria del riconoscimento di Axel Honneth*

- p. 181 Marco Solinas, *Teleologie senza Spirito? Sui deficit politici della filosofia della storia di Honneth*
- p. 201 Giorgio Fazio, *Dalla critica ricostruttivo-immanente della modernità alla genealogia del neoliberalismo. Axel Honneth e i problemi di una teoria critica della società oggi*
- p. 231 Luca Micaloni, *Habermas, Honneth e il problema di una critica immanente del lavoro*
- p. 255 Federica Gregoratto, *La passione della critica. Considerazioni dialettiche su patologie sociali, distopia e amore*
- p. 279 Matteo Gargani, *Axel Honneth e i presupposti della reificazione*

### **Recensioni e segnalazioni**

- p. 301 Roberto Finelli, *Patologie del lavoro femminile. Recensione a Tania Toffanin, Fabbriche invisibili. Storie di donne, lavoranti a domicilio, (Verona, Ombre Corte, 2016)*
- p. 307 Stefano Breda, *Un nuovo Engels per un nuovo Marx. Recensione a Giovanni Sgro', Friedrich Engels e il punto d'approdo della filosofia classica tedesca (Napoli-Salerno, Orthotes Editrice, 2017)*
- p. 315 Valerio Marconi, *Una mistica della trasformazione. Recensione a Emiliano Alessandrini, Potenza ed eclissi di un sistema (Milano, Mimesis, 2016)*